

Schule: Grundschule Schilksee
Schulinternes Fachcurriculum Deutsch – Primarbereich

Klassenstufe: 1
Kompetenzbereich 1: Sprechen und Zuhören

Kompetenzen	Inhalte	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung Indikatoren
Gespräche führen <ul style="list-style-type: none"> sich an Gesprächen beteiligen, gemeinsam entwickelte Gesprächsregeln beachten: z.B. andere zu Ende sprechen lassen, auf Gesprächsbeiträge anderer eingehen, beim Thema bleiben, Anliegen und Konflikte gemeinsam mit anderen diskutieren und klären. zu anderen sprechen <ul style="list-style-type: none"> an der gesprochenen Standardsprache orientiert und artikuliert sprechen, Wirkungen der Redeweise kennen und beachten, funktionsangemessen sprechen: erzählen, informieren, argumentieren, appellieren, Sprechbeiträge und Gespräche situationsangemessen planen. 	<ul style="list-style-type: none"> Gesprächsregeln kennenlernen Gesprächsregeln anwenden abwarten zuhören ausreden lassen Beiträge auf Vorredner beziehen <ul style="list-style-type: none"> in angemessener Lautstärke sprechen deutlich sprechen verständlich sprechen einfache Sätze bilden eigene Meinung äußern Lösungen vorschlagen Verständnisfragen stellen können 	<ul style="list-style-type: none"> Erzählkreis freies Äußern über Erlebtes Unterrichtsgespräch freies Äußern zum Unterrichtsmaterial Regeln im Unterricht erläutern Erzählstein o.ä. melden bei Fragen o.ä. gelenktes Erzählen: eine Sache vom WE, eine Frage zu einem anderen Kind... Meldetechiken <ul style="list-style-type: none"> Zungenbrecher Reime Erzählkreis Unterrichtsbeiträge Redebeiträge im Kreis Silben sprechen, klatschen, fangen... 	<ul style="list-style-type: none"> Gegenstände mitbringen lassen Bilder an Regeln erinnern Plakate aufhängen <ul style="list-style-type: none"> Spiele (z.B. Geheimsprache) SS nehmen sich gegenseitig an die Reihe 	<ul style="list-style-type: none"> Überprüfung durch LK

- Inhalte zuhörend verstehen,
- Gezielt nachfragen,
- Verstehen und Nicht-Verstehen
- zum Ausdruck bringen

- Perspektiven einnehmen,
- sich in eine Rolle hineinversetzen und sie gestalten,
- Situationen in verschiedenen Spielformen szenisch entfalten.

- Beobachtungen wiedergeben,
- Sachverhalte beschreiben,
- Begründungen und Erklärungen geben,
- Lernergebnisse präsentieren und dabei Fachbegriffe benutzen,
- über Lernerfahrungen sprechen und andere in ihren Lernprozessen unterstützen.

- Inhalte zuhörend verstehen
- gezielt nachfragen
- mündliche Nacherzählung kurzer Geschichten
- Aufgaben zum Hörverständnis
- wiedergeben kurzer Aussagen oder Gesprächen

- Rollenspiele
- Gedichte oder Geschichten szenisch darstellen

- das eigene Arbeitsverhalten reflektieren lernen
- über Planung von Aufgaben sprechen
- Arbeitsergebnisse besprechen

- Gesprächskreis
- Klassengespräche
- nachfragen
- Fragen zu Vorgelesenem
(altersgemäße Kinderliteratur
zum Vorlesen!)
- Bücher
- Bücherei!

- Gedichte
- Standbilder
- Rollenspiele
- Pantomime

- Kreis- bzw. Klassengespräche
- Arbeitspläne reflektieren und Aufgaben bewerten

- Spiele zur auditiven Wahrnehmung
- Merk-Spiele (was fehlt, ich packe meinen Koffer...)
- Lieder

- Selbstreflexion über Bilder, Smilies

Schule: Grundschule Schilksee
Schulinternes Fachcurriculum Deutsch – Primarbereich

Klassenstufe: 1
Kompetenzbereich 2: Schreiben

Kompetenzen	Inhalte	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung Indikatoren
Über Schreibfertigkeit verfügen	<ul style="list-style-type: none"> - Buchstaben ganzheitlich erfassen - Buchstabenlehrgang; die Laut-Buchstabenzuordnung beherrschen - Schreiben ins Heft lernen - Beachten der Schreibrichtung - Erlernen der Druckschrift, dann der Lateinischen Ausgangsschrift - Mitsprechen in Silben 	<ul style="list-style-type: none"> - - Schwungübungen - feinmotorische Übung, Übungen zur Graphomotorik - Schreiben im Sand, an der Tafel, kneten, stempeln, Steckperlen, Wachsmaler, Kreide auf dem Boden, auf dem Rücken des Partners, - Liniatur 0 (große Linien mit Häusern, zweifarbig) - dicke, dreieckige Stifte zum Schreibenlernen - Lautgebärden nutzen 	<ul style="list-style-type: none"> - - größere Schrift - feinmotorische Übungen - Buchstaben legen, formen, fühlen... - „Geschichtenheft“ zum freien Schreiben - unterschiedliche Schreibgeräte nutzen - Wörter/ Silben drucken/ stempeln 	<ul style="list-style-type: none"> - - Heft - Buchstabenheft - Schönschriftseiten - NZL als mögliche Überprüfungsmethode
richtig schreiben	<ul style="list-style-type: none"> - Silbenboote - schreiben lautgetreuer Wörter - Wörter nach Silben gegliedert schreiben - richtiges Abschreiben üben - Anbahnung Wortarten - erste Rechtschreibphänomene (ie, ih, Wörter mit V,v, Auslautverhärtung, Doppelkonsonanten) kennenlernen und anwenden 	<ul style="list-style-type: none"> - Silben- und Wortdiktate mit Lautgebärden - Silbenkärtchen - Bild-Wortzuordnung - Logico - Königsbuchstaben/ Kapitäne - Abschreibstrategien entwickeln - HA notieren oder HA-Plan 	<ul style="list-style-type: none"> - Diktate mit oder ohne Lautgebärden - Logico 	<ul style="list-style-type: none"> - Bild- Wortzu-ordnung - Laufdiktat - Dosendiktat - Lernzielkontrollen

Texte verfassen Texte planen Texte schreiben Texte über- arbeiten	<ul style="list-style-type: none"> - Silben, Wörter, erste Sätze verschriftlichen - lautgetreue Wörter richtig schreiben - Schreibanlässe schaffen - Wortgrenzen erkennen und einsetzen (Abstand zwischen den Wörtern) - Satzgrenzen erkennen/ einen Satz als eine Einheit kennenlernen/ Punkt am Ende des Satzes - übersichtliches Gestalten von Heftseiten trainieren: eine Reihe frei, Datum 	<ul style="list-style-type: none"> - Sätze/ Wörter zu Erlebtem schreiben z.B. Tagebuch - freies Schreiben mit Hilfe der Anlauttabelle - Schreiben zu Bilderbüchern - Hefteinträge anleiten (Haus, Abstände...) 		<ul style="list-style-type: none"> - lautgetreue Wörter sollten richtig geschrieben werden, bei freiem Schreiben dürfen nicht alle Fehler berücksichtigt werden
--	---	--	--	--

Schule: Grundschule Schilksee
Schulinternes Fachcurriculum Deutsch – Primarbereich

Klassenstufe: 1

Kompetenzbereich 3: Lesen – Mit Texten und Medien umgehen

Kompetenzen	Inhalte	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung Indikatoren
Lesefähigkeit	<ul style="list-style-type: none"> - Syntheseprinzip anwenden und richtig synthetisieren - Lesetechniken erwerben - Silben, erste Wörter erlesen - Wörter strukturieren - Wortgrenzen erkennen - Satzgrenzen erkennen - altersgemäße Texte (Bilderbuch, Fibel...) lesen und verstehen können. - Lebendige Vorstellung beim Lesen entwickeln - Wochenplan erlesen können 	<ul style="list-style-type: none"> - Leseteppiche - Suchsel - Schüttelwörter - Buchstabenhaus - Silbenkärtchen - Silbenklatschen - Silbenschieber - Wort- Bildzuordnung - Satz- Bildzuordnung - Quatschwörter - Aufgaben erlesen 	<ul style="list-style-type: none"> - differenziertes Lesematerial für Lesezeiten - Logico o.ä. 	<ul style="list-style-type: none"> - Silben/ Wörter lesen - kurze ungeübte Texte flüssig lesen - Lesemalbilder - Fragen zum Text - Logico
Leseerfahrung	<ul style="list-style-type: none"> - Interesse an Literatur wecken/ Leseanreize schaffen - verschiedene Sorten von Texten kennenlernen - Kinderliteratur kennenlernen (in Teilen) - Vorlesen! 	<ul style="list-style-type: none"> - Stundenpläne, Tagespläne, Wochenpläne lesen - Klassenlektüre, Kinderbücher/ Bilderbücher lesen und bearbeiten - Gedichte - Schul- oder Stadtbücherei - Bücher für Leseanfänger 	<ul style="list-style-type: none"> - Sachbücher - Kinderbücher - Bücherkisten 	
	- Aufgaben zum Textverständnis	- Vorlesegespräche		- Lese-Mal-Bilder

Texte erschließen	<ul style="list-style-type: none"> - Gedichte, Reime lernen und vortragen - Vorlesegespräche - kurze Sachtexte erlesen - kurze Texte mit eigenen Worten wiedergeben - inhaltsbezogen nachfragen - Begriffe klären 	<ul style="list-style-type: none"> - Texte, Gedichte, Reime gestalten oder darstellen - Lesetagebuch 		
Texte präsentieren	<ul style="list-style-type: none"> - Vorlesen vorbereiten - Gedichte, Reime, Zungenbrecher vortragen lernen 	<ul style="list-style-type: none"> - Wörter, kurze Sätze als Wandgestaltung - mit Wörtern künstlerisch spielen - Buchstaben und Wörter malen, kleben, gestalten - Gedichteheft - Tagebuch - Geschichtenheft 		<ul style="list-style-type: none"> - Wandplakat - Bilder

Schule:
Schulinternes Fachcurriculum Deutsch – Primarbereich

Klassenstufe: 1
Kompetenzbereich 4: Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

Kompetenzen	Inhalte	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung Indikatoren
Sprachliche Verständigung untersuchen	<ul style="list-style-type: none"> - phonologische Bewusstheit - Kennenlernen erster grammatikalischer Grundbegriffe wie Silbe, Wort, Satz, Anlaut, Mitlaut, Wortarten - einfache Sätze grammatisch richtig formulieren - bewusstes Einsetzen der Sprache als Ziel 	<ul style="list-style-type: none"> - An-, Mit- und Endlaut-Übungen - Klassengespräche - Reime, Wiederholungen - Beiträge am Unterrichtsgespräch untersuchen - reflektieren der eigenen Sprache 		Überprüfung durch LK
an Wörtern, Sätzen und Texten arbeiten	<ul style="list-style-type: none"> - grundlegende sprachliche Begriffe kennenlernen - Kennenlernen der ersten Wortarten Nomen/Namenwörter (blau), Verb/ Tuvörter (rot), Adjektiv/ Wiewörter (grün) - Wörter nach Silben durchgliedern können - ein Vokal in jeder Silbe - Wortgrenzen erkennen und Abstände einhalten - Erkennen einer Satzeinheit 	<ul style="list-style-type: none"> - Tuvörter „tun“ - Silbenbögen - Silben fangen, gehen, klatschen... - Silbenboote und Kapitäne - Wortgrenzen markieren - Satzgrenzen markieren - Begrüßungslied in 		LZK, Aufgabenverständnis

Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Sprachen entdecken	<ul style="list-style-type: none"> - eingeführte grammatische Begriffe begreifen und erklären - kurze Begriffe und Redeweisen anderer Sprachen kennenlernen (Guten Morgen, good morning...) 	unterschiedlichen Sprachen		
grundlegende sprachliche Strukturen und Begriffe kennen und verwenden	<ul style="list-style-type: none"> - grammatische Strukturen kennenlernen und erklären (Satz, Wort, Silbe) - Fachbegriffe kennenlernen und nutzen 	- S. O.		